

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL

Em vigor desde 28/09/2022

Curso Profissional Gestão de Equipamentos Informáticos

DISCIPLINA: Eletrónica

CICLO/ANO(S) DE ESCOLARIDADE: 10º, 11º e 12º ano

Nº MÓDULO	DESIGNAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES
1 a 9	De acordo com o definido no programa da disciplina	D1 – Conhecimentos: o aluno deve saber os conteúdos de conhecimento modular estruturado, indispensáveis, articulados conceitualmente, relevantes e significativos.	80%
		D2 – Capacidades: o aluno deve mostrar que aprendeu no Módulo, na sua especificidade e na articulação horizontal entre os conhecimentos de vários Módulos e disciplinas.	
		D3 – Atitudes/Valores: o aluno deve mostrar face ao conhecimento e à sua formação cidadã: <ul style="list-style-type: none">- Ser assíduo e pontual;- Revelar interesse;- Demonstrar iniciativa;- Revelar espírito crítico;- Cumprir regras;- Revelar hábitos de trabalho e de estudo;	20%

DESCRITORES DE DESEMPENHO

<p>Muito Bom ($\geq 17,5$ valores)</p>	<p>D1 e D2: O aluno conseguiu atingir [80%;100%] de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer, utilizar e analisar os conceitos elétricos fundamentais, tais como corrente elétrica, carga elétrica, resistência, diferença de potencial e circuito elétrico;- Conhecer, utilizar e analisa as principais unidades e grandezas do S.I. dos sistemas elétricos e eletrónicos;- Conhecer, aplicar e analisar as principais diferenças entre corrente contínua e corrente alternada;- Conhecer, identificar, utilizar e analisar as principais diferenças entre matérias condutoras, isoladoras e semicondutoras;- Compreender, utilizar e analisar os efeitos e a importância dos efeitos eletromagnéticos da corrente elétrica;- Identificar e realizar a análise de circuitos elétricos e eletrónicos, com a aplicação das principais Leis e Teoremas da eletricidade;- Compreender, utilizar e analisar a constituição e o funcionamento dos componentes eletrónicos mais utilizados;- Conhecer, utilizar e analisar as regras de segurança básicas no manuseamento de equipamentos elétricos e eletrónicos;- Identificar, utilizar e analisar as principais ferramentas usadas na manutenção de equipamentos elétricos e eletrónicos;- Realizar e analisar montagens e reparações básicas em circuitos eletrónicos. <p>D3: Nas atitudes, o aluno foi responsável, autónomo, demonstrando espírito de iniciativa e gosto por aprender.</p>
<p>Bom (13,5 a 17,4 valores)</p>	<p>D1 e D2: O aluno conseguiu atingir [60%;80%] de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer e aplicar os conceitos elétricos fundamentais, tais como corrente elétrica, carga elétrica, resistência, diferença de potencial e circuito elétrico;- Conhecer e aplicar as principais unidades e grandezas do S.I. dos sistemas elétricos e eletrónicos;- Conhecer e aplicar as principais diferenças entre corrente contínua e corrente alternada;- Conhecer e identificar as principais diferenças entre matérias condutoras, isoladoras e semicondutoras;- Compreender e aplicar os efeitos e a importância dos efeitos eletromagnéticos da corrente elétrica;- Identificar e utilizar a análise de circuitos elétricos e eletrónicos, com a aplicação das principais Leis e Teoremas

	<p>da eletricidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e aplicar a constituição e o funcionamento dos componentes eletrónicos mais utilizados; - Conhecer e aplicar as regras de segurança básicas no manuseamento de equipamentos elétricos e eletrónicos; - Identificar e utilizar as principais ferramentas usadas na manutenção de equipamentos elétricos e eletrónicos; - Realizar e aplicar montagens e reparações básicas em circuitos eletrónicos. <p>D3: Nas atitudes, o aluno foi responsável, autónomo, demonstrando espírito de iniciativa e gosto por aprender.</p>
<p>Satisfaz (9,5 – 13,4 valores)</p>	<p>D1 e D2: O aluno conseguiu atingir [40%;60%] de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os conceitos elétricos fundamentais, tais como corrente elétrica, carga elétrica, resistência, diferença de potencial e circuitos; - Conhecer as principais unidades e grandezas do S.I. dos sistemas elétricos e eletrónicos; - Conhecer as principais diferenças entre corrente contínua e corrente alternada; - Conhecer as principais diferenças entre matérias condutoras, isoladoras e semicondutoras; - Conhecer os efeitos e a importância dos efeitos eletromagnéticos da corrente elétrica; - Conhecer a análise de circuitos elétricos e eletrónicos, com a aplicação das principais Leis e Teoremas da eletricidade; - Conhecer a constituição e o funcionamento dos componentes eletrónicos mais utilizados; - Conhecer as regras de segurança básicas no manuseamento de equipamentos elétricos e eletrónicos; - Conhecer as principais ferramentas usadas na manutenção de equipamentos elétricos e eletrónicos; - Conhecer montagens e reparações básicas em circuitos eletrónicos. <p>D3: Nas atitudes, o aluno nem sempre, foi responsável, autónomo, e demonstrou pouco espírito de iniciativa.</p>
<p>Não Satisfaz (<9,5 valores)</p>	<p>D1 e D2: O aluno que tiver obtido classificação inferior a 9,5 (não atingindo os descritores acima) não obtém aprovação no módulo. Devendo fazer a recuperação do módulo.</p> <p>D3: Nas atitudes, o aluno não foi responsável, não foi autónomo, nem demonstrou espírito de iniciativa.</p>

OPERACIONALIZAÇÃO DE CRITÉRIOS

- A classificação obtida com cada instrumento de avaliação é expressa na escala de 0 a 20 valores, em números inteiros ou com uma casa decimal.
- Todas as médias de classificações de instrumentos de avaliação são arredondadas às décimas e a classificação a propor no final de cada módulo é um número inteiro.

$$\text{AVALIAÇÃO FINAL DO MÓDULO} = [(D1 + D2) \times 80\%] + (D3 \times 20\%)$$